|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»**  Заместитель руководителя по УВР МОУ «ООШ с.Юнгеровка»  Чинакал Н.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « » 2011 г. | **«Утверждаю»**  Руководитель МОУ «ООШ с.Юнгеровка»  Кузьмина Н.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № от  « » 2011 г. |

**Рабочая программа педагога**

**Нюхтилиной Светланы Константиновны**

1 квалификационная категория

**по краеведению 5 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель ШМО  Нюхтилина С.К.\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №1 от  « » августа 2011 г. | **«Рассмотрено»**  на заседании педагогического совета  Протокол №1 от « » августа 2011 года |

2011-2012 уч.год

**Пояснительная записка**

Данная программа разработана на основе программы Е.Н.Юнг, Т.Ю.Сторожевой «Культура народов Поволжья»

Саратовская земля не мыслима без Волги. В каком бы районе области ни жили наши земляки, все они с гордостью называют себя волжанами.

Целью курса «Культура народов Поволжья» является формирование у учащихся представления о богатой культуре данного региона, знакомство с этнографией и фольклором народов, населяющих Саратовскую область. Этот курс призван сформировать одну из ключевых компетенций – толерантность, которая означает уважение и правильное понимание богатого разнообразия культур нашего края, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Главная цель – пробуждение и углубление чувства любви к своей малой родине, чувства своего кровного родства с ее прошлым и настоящим.

Задачи курса:

* Приобщение к истории культуры и устному народному творчеству народов Саратовского Поволжья.
* Раскрыть школьникам богатство мира и образов сказаний и легенд народов Поволжья.
* Обогатить устную и письменную речь школьников.

Овладение начальными навыками музейно-экскурсионной работы, библиографического описания, классификации печатных и рукописных материалов.

Данный курс включает в себя фольклорные произведения разных народов Поволжья, а также этнографические сведения о национальных костюмах, особенностях жилища, некоторых интересных обычаях.

Курс предполагает углубление представлений о Саратовском Поволжье и людях его населяющих.

Количество часов всего -34

Количество творческих работ –4

Количество контрольных работ -2

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Количество часов | | |
| Теоретические | | Практические |
| 1. | Введение. Художественное произведение и автор. | 1 | 1 |  | |
| 2. | Экскурсия в музей | 1 | 1 |  | |
| 4. | Предания волгарей | 2 | 1 |  | |
| 5. | Топонимика | 2 | 1 | 1 | |
| 6. | Родословная. | 1 |  | 1 | |
| 7. | Обитатели Древней Волги. | 2 | 2 |  | |
| 8. | Сербы. | 2 | 2 |  | |
| 9. | Татары. | 2 | 2 |  | |
| 7. | Чуваши. | 2 | 2 |  | |
| 8. | Мордва. | 2 | 2 |  | |
| 9. | Русские. | 3 | 2 | 1 | |
| 10. | Немцы. | 2 | 2 |  | |
| 11. | Казахи. | 2 | 2 |  | |
| 12. | Украинцы. | 2 | 2 |  | |
| 13 | Волжские малороссы. | 1 | 1 |  | |
| 14. | Калмыки. | 2 | 2 |  | |
| 15. | Создание проекта | 3 |  | 3 | |
| 16. | Проверочная работа | 1 |  | 1 | |
| 8. | Административная контрольная работа | 2 |  | 2 | |
|  | Итого | 34 | 25 | 9 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кол-во уроков | Тип урока | Элементы содержания | Тема урока | Вид контроля | Циф.  Рес. | Дата проведения | |
|  | План. | Факт. |
| 1 | 1 | Урок усвоения новых знаний | Жанр, предание,  миф, сказание, небылица. | Введение. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 2. | 1 | Экскурсия | Музей, экспозиция. | Экскурсия в местный краеведческий музей. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 3 | 1 | Урок усвоения новых знаний | предание | Предания волгарей. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 4 | 1 | Урок усвоения новых знаний | Легенда, образ | Предания волгарей. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 5 | 1 | Урок усвоения новых знаний | топонимика | Топонимика. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 6 | 1 | Урок усвоения новых знаний | топонимика | Топонимика. История своего села. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 7 | 1 | Урок усвоения новых знаний | Родословная,  составление родословной. | Моя родословная. Творческая работа. Составление родословной. | Творческая работа |  |  |  |
| 8 | 1 | Урок усвоения новых знаний | Легенда, предания. | Обитатели Древней Волги. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 9 | 1 | Урок усвоения новых знаний | карта, проект. | Обитатели древней Волги. Творческая работа «Мы на карте области». | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 10 | 1 | Урок контроля |  | Проверочная работа | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 11 | 1 | Урок усвоения новых знаний | Этикет, обычай. | Сербы на Волге. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 12 | 1 | Урок усвоения новых знаний | Сюжет, образ автора. | Сербские сказки. Сюжеты и герои. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 13 | 1 | Урок усвоения новых знаний | Этикет, обычай. | Татары на Волге. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 14 | 1 | Урок усвоения новых знаний | Легенда, сказка. | Отражение действительности в легендах и сказках. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 15 | 1 | Урок усвоения новых знаний | Этикет, обычай. | Чуваши на Волге. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 16 | 1 | Урок усвоения новых знаний | Миф, персонаж. | Быт и обычаи в чувашских мифах и легендах. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 17 | 1 | Урок усвоения новых знаний | Обычай. | Мордва. Быт и обычаи. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 18 | 1 | Урок усвоения новых знаний | Миф, легенда. | Быт и обычаи в мифах и легендах мордвы. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 19 | 1 | Урок усвоения новых знаний | обычай | Русские. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 20 | 1 | Урок усвоения новых знаний | предание | Предания княжеской Руси. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 21 | 1 | Урок усвоения новых знаний | Обрядовая поэзия | Обрядовая поэзия. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 22  23 | 1 | Урок усвоения новых знаний | фольклор | Создание проекта | презентация |  |  |  |
| 24 | 1 | Урок усвоения новых знаний | Быт, обычаи. | Немцы. Быт и обычаи. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 25 | 1 | Урок усвоения новых знаний | сказание | Сказания о немцах Поволжья. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 26 | 1 | Урок усвоения новых знаний | обычаи | Казахи. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 27 | 1 | Урок усвоения новых знаний | Миф, легенда. | Мифы и легенды казахов. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 28 | 1 | Урок усвоения новых знаний | обычай | Украинцы на Волге. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 29 | 1 | Урок усвоения новых знаний | предание | Предания о волжских малороссах. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 30 | 1 | Урок усвоения новых знаний | обычай | Калмыки. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 31 | 1 | Урок усвоения новых знаний | легенда | Легенды и предания калмыков. | Рабочая тетрадь |  |  |  |
| 32 | 1 | Урок обобщения | проект | Создание проекта «Мы разные, но мы все вместе Россия» | презентация |  |  |  |
| 33  34 | 2 | Урок контроля |  | Административная контрольная работа | Контрольная работа |  |  |  |

**Требования к уровню подготовки**

**Знать**

**-**этнографию и фольклор народов, населяющих Саратовскую область.

**Уметь**

**-**уважать, принимать и правильно понимать богатое многообразие культур нашего края, формы самовыражения и способы проявления человеческой индивидуальности.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

1. Е.Л.Юнг, Т.Ю.Сторожева. Волжские сказки, легенды, были. Учебное пособие. КИЦ «Саратовтелефильм»- «Добродея» 2007 год

2. Е.Л.Юнг, Т.Ю.Сторожева. Рабочая тетрадь «Культура народов Поволжья»

3. Е.Л.Юнг, Т.Ю. Сторожева. Методические рекомендации и этнографические материалы. КИЦ «Саратовтелефильм»- «Добродея» 2007 год

**Дополнительная литература**

1.Диск.

2.Ресурсы Интернет.