

**Структура основной образовательной программы**

**начального общего образования МБОУ «ООШ**

**имени Н.Д.Серова с.Юнгеровка Лысогорского района**

**Саратовской области»**

1. **Целевой раздел:**

I.1.Пояснительная записка.

I.2.Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.

I.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

1. **Содержательный раздел:**

II.1.Программа формирования УУД у обучающихся на ступени НОО.

II.2.Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

II.3.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся

на ступени НОО.

II.4.Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

II.5.Программа коррекционной работы.

II.6. Программа работы с одаренными детьми.

1. **Организационный раздел:**

III.1.Учебный план НОО.

III.2.План внеурочной деятельности.

III.3.Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

1. ***ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ***

**I.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основная образовательная программа начального общего образования для общеобразовательных организаций, работающих по ОС «Школа России», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) и Концепцией Образовательной системы «Школа России».

на **основе следующих нормативно-правовых документов:**

* Конституции Российской Федерации (ст.43).
* **Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
* Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (п. 2.6.).
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821 - 10), зарегистрированные в Минюсте России 17.02.2011г., регистрационный номер 19871.
* Устав МБОУ «ООШ имени Н.Д.Серова с. Юнгеровка Лысогорского района Саратовской области»
* ООП НОО МБОУ «ООШ имени Н.Д.Серова с. Юнгеровка Лысогорского района Саратовской области» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Программа соответствует основным **принципам** государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Это:

– гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

– общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

– обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, творческого развития;

– формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

– формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

– содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Программа опирается на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов (А.А. Леонтьев):

а) *личностно ориентированные принципы* (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности);

б) *культурно ориентированные принципы* (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой);

в) *деятельностно-ориентированные принципы* (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).

**Целью** реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1. **Развитие личности школьника**

* сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличии ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи;
* умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче;
* осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи;
* изменения, происходящие в мыслительной деятельности учащихся – целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.);
* возрастной уровень развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;
* сформированность универсальных учебных действий как предпосылка развития достаточного уровня общеучебных умений.

2. **Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования.**

Эта цель реализуется двумя путями:

- дифференциацией обучения, обеспечением коррекционно-развивающей деятельности учителя.

- организацией внеклассной деятельности, представленная системой программ с учетом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей.

3. **Духовно-нравственное развитие** обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности образовательного учреждения реализуется в процессе изучения учебных предметов «Литературное чтение**», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,** «Окружающий мир».

4. **Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России.** Особое внимание уделяется формированию интереса к различным языкам народов, проживающих в данном регионе, воспитанию культуры взаимоотношений и толерантности.

Это обеспечивается в процессе изучения русского и родного языка, литературного чтения, основ духовно-нравственной культуры народов России. Вклад в решение этих задач осуществляет и внеклассный факультатив по риторике.

5. **Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития**, формирование правил здорового образа жизни. Реализация этой цели обеспечивается системой оздоровительных мероприятий, проводимых в образовательном учреждении: **ежедневные динамические паузы, проходящие на улице;** витаминизация блюд, организованные столовой; организация деятельности на уроке, не допускающая переутомления, (проведение игр, физминутки и т.д.). В рамках внеклассной деятельности предусмотрены работа творческих объединений: «Почемучка», «Наше здоровье», «В мире информатики», «Грамотейка», «Буревестник»

6**.Формирование учебной деятельности школьника.** Эта цель образовательного процесса в МБОУ «ООШ имени Н.Д.Серова с. Юнгеровка Лысогорского района Саратовской области»

достигается использованием средств обучения, специально направленных на формирование компонентов учебной деятельности. Ее сформированность предполагает: умение учиться, наличие развитых познавательных интересов, внутреннюю мотивацию, а также элементарные рефлексивные качества. В образовательном учреждении пересмотрена система контролирующей и оценочной деятельности учителя, определена приоритетная цель – формирование самоконтроля и самооценки ученика.

Задачи Программы:

осмысление педагогами концептуальной, идеологической и мето­дологической основы ФГОС начального общего образования в системе образования России;

осмысление педагогами концептуальных, идеологических и методологических основ Образовательной системы «Школа России», возможности реализации ФГОС средствами ОС «Школа России»;

осмысление путей обновления преподавания на первой ступени общего образования в контексте ФГОС;

формирование у педагогов действий самостоятельной оценки и анализа возможностей ОС «Школа России» в контексте реализации ФГОС начального общего образования;

оказание помощи в разработке и освоении педагогами их индиви­дуальных образовательных стратегий (маршрутов) в овладении воз­можностями ОС «Школа России» для практической реализации идей развивающего образования и системы требований ФГОС начального общего образования.

Актуальность Программы определяется тем, что она включает педагогов в процесс не только изучения, но и практического освоения приоритетных ключевых задач современного начального общего образования, связанных с введением в практику образовательных учреждений Федерального государственного образовательного стан­дарта начального общего образования.

Раскрывая возможности Образовательной системы «Школа России» с точки зрения осознанной и целенаправленной организации разви­вающей образовательной среды и реализации ФГОС начального общего образования, Программа предполагает использование приоб­ретённых знаний в практической деятельности педагога вне зависи­мости от используемого УМК.

Ознакомление работников образования всех уровней с инноваци­онными процессами в образовании в целом и в начальном образова­нии в частности, осмысление необходимости обновления содержа­ния начального образования, а также освоение вариативного содер­жания начального образования - одна из важных задач системы повышения квалификации. В связи с этим рассматриваемые в Программе вопросы реализации ФГОС средствами ОС «Школа России» и организация педагогической деятельности образовательной орга­низации на основе Образовательной программы «Школа России» представляются особо актуальными, ибо соотносят изучение теоре­тико-методологических аспектов развивающего образования с кон­кретной практикой педагога.

Новые ценности и цели образования требуют от педагога знания как лучших традиций российского образования, так и путей суще­ственного обновления его содержания - поиска тех средств обучения (дидактических принципов, образовательных технологий, методик и приёмов и пр.), которые дадут возможность учителю по-новому про­ектировать учебный процесс.

Формирования педагогической компетентности в условиях обеспечения преемственности ступеней образования

Одной из эффективнейших и практически не использовавшихся ранее возможностей создания условий для профессионального роста педагогов является создание реально действующего в рамках кон­кретной школы механизма преемственности между различными сту­пенями образования.

Для решения проблемы преемственности необходимо системно внедрить и использовать в педагогической практике:

систему развития универсальных учебных действий с 1-го по 9-й класс - как форму детального описания нового образовательного результата;

комплекс образовательных технологий деятельностного типа (проблемный диалог, продуктивное чтение, оценивание учебных успехов), поддержанных комплектом учебников и пособий по разным предметам, - как главное средство развития УУД и получения нового образовательного результата;

алгоритм деятельности педагогического коллектива школы по организации преемственности между начальным и основным образо­ванием, известный под условным названием - «Восемь шагов»: созда­ние методического объединения педагогов начального и основного звена и организация его работы по принятию единых целей, содержа­ния и образовательных технологий при переходе детей из 4-го в 5-й класс (подробнее см. ниже в описании Технологии преемственности).

**Общая характеристика ОУ**

**Действующие лицензии на образовательную деятельность:**

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности* – Серия РО № **040258 от 16.05.2012г., выданная Министерством образования Саратовской области.** Срок окончания действующей лицензии - бессрочная

**Свидетельство о государственной аккредитации**: регистрационный номер № 851, серия 64 ОП № 000573 от 29.07.2011.Свидетельство действительно по 29 июля 2023 года.

Учреждению установлен следующий государственный статус:

**Тип образовательного учреждения:** общеобразовательное учреждение.