**Описание учебного плана уровня основного общего образования**

**(7-9 классы) МБОУ «ООШ имени Н.Д.Серова с.Юнгеровка»**

Учебный план 7-9 классов реализует ГОС-2004г.

Учебный план, как образовательное пространство формируется с учетом цели, поставленной государственным образовательным стандартом и образовательной программой школы.

Учебный план ОУ является многовариативным, так как основными задачами школы является формирование системы предметных навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям государственного стандарта и предоставление обучающимся возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

3. Учебный план на 2015-2016 учебный год для 7-9 классов составлен в соответствии с правилами и нормами СанПиН п.2.4.2.№ 2821-10, поэтому 7-9 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут (34 учебные недели).

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся 7-9 классов соответствует нормам, определёнными СанПиНом 2.4.2.2821 -10.

4. Учебный план 7-9 классов включает инвариантную часть – предметы федерального компонента, вариативную часть – компонент регионального и образовательного учреждения.

5. В инвариантной части предметная область «Искусство» представлена двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

6. Учебным планом ОУ предусмотрено распределение часов регионального компонента:

- «ОБЖ» в 9 классе, который изучается отдельным часом;

- «Экология» 1 час в неделю в 7-9 классах;

- «Краеведение» ( «Биологическое краеведение» в 7 классе, «Культура края» в 8 классе, «Историческое краеведение» в 9 классе»).

7. Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

- в связи с развитием инновационных технологий в современном обществе, с формированием и развитием необходимых универсальных учебных действий в 7 классе изучается отдельным часом учебный предмет «Информатика и ИКТ»;

- в 7 классе с целью получения навыков безопасности жизнедеятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях введен 1 час на изучение «ОБЖ»;

- в 7,8 классах с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся введен 1 час на изучение «ОЗОЖ»;

- в 9 классе изучается курс «ОЗОЖ» интегрировано с предметами: «Физическая культура», «Обществознание», «Литература», «Биология».

- в 8 классе с целью оказания психолого-педагогической поддержки учащимся в выборе профиля обучения в старшей школе и пути дальнейшего образования введен 1 час на изучение курса «Мой выбор».

Кроме этого, часы компонента образовательного учреждения используются на усиление учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, поэтому введен 1 час на изучение пропедевтического курса «Русская словесность» в 8 классе.

В 9 классе осуществляется обучение по предпрофильной подготовке.

В 9 классе часы компонента образовательного учреждения распределяются на обучение по предпрофильной подготовке следующим образом:

- ориентационные элективные курсы (I четверть) – 1 час;

- курсы психолого-педагогического сопровождения – (I четверть) -1час;

- информационная работа (I четверть) -1 час;

- предметные элективные курсы по предметам предоставляются на выбор учащимся 9 класса по предметам: биология, география, обществознание, русский язык, литература, математика, информатика, физика.

(II-IVчетверти) 3 часа.

Внеурочная деятельность (внеаудиторная занятость) в 7-8 классах реализуется по трем направлениям и представлено в основном кружковой работой и проведением секций:

**Туристско-краеведческое направление,** целью которого является развитие всеобщего кругозора и познавательной деятельности (Краеведческий кружок);

**спортивно-оздоровительное направление,** целью которого является укрепление и сохранение здоровья учащихся. Данное направление предусматривает ведение кружка «Здоровей-ка»;

**проектная деятельность.** Цели данного направления:

формирование готовности обучающихся использовать информационные технологии, повышение эффективности освоения других учебных предметов.